

UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ

2022 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU VERİ İHTİYACI

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Bilgi: Öğrenme hayat boyu devam eden bir faaliyettir. Gelişen teknoloji ve bilim öğrenme imkânlarını kolaylaştırmaktadır. Bilgi çağında dinamik, yenilikçi, üretken, çağdaş ve kaliteli öğretimin önemi giderek artmakta, bununla birlikte eğitim-öğretim yöntemleri de gelişmekte ve çeşitlenmektedir. Uzaktan öğretim, zaman ve mekândan bağımsız olarak yürütülen çağımızın öğretim yöntemleri arasında yer almaktadır. Uzaktan öğrenmeyi klasik yöntemlerden ayırtıran özellik, farklı demografik özelliklere sahip bireylerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılayabilmesidir.

UZEM’de Müdür ve Müdür Yardımcısı dışında 2 Eğitim Teknoloğu, 1 Taşınır Kayıt Yetkilisi, 1 Sınav sorumlusu ve 1 Şef bulunmaktadır.

Merkezin yönetim organları şunlardır:

- a) Müdür.
- b) Yönetim Kurulu.
- c) Danışma Kurulu.

Yönetim Kurulu; Müdür ile altı öğretim üyesi veya öğretim görevlisi ile birlikte toplam yedi üyeden oluşur. Yönetim Kurulu üyeleri Rektör tarafından iki yıl süre ile görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Yönetim Kurulu düzenli olarak en az iki ayda bir defa toplanır. Yönetim Kurulu salt çoğunlukla toplanır ve kararlar salt çoğunlukla alınır.

Danışma Kurulu; Merkezin faaliyet alanlarında çalışmalar yürüten veya çalışma alanlarının Merkez faaliyetlerine katkısı olacak Üniversite öğretim elemanları ile istekleri halinde diğer kamu veya özel kurum ve kuruluş temsilcileri, kişiler ve yurt dışından uzmanlar arasından belirlenen en fazla on iki üyeden oluşur. Danışma Kurulu üyeleri, Müdürün önerisi üzerine Rektör tarafından iki yıl hâine görevlendirilir. Süresi biten üyeler yeniden görevlendirilebilir. Herhangi bir nedenle görevinden ayrılan üyenin yerine kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir üye görevlendirilir. Danışma Kurulu, Müdürün başkanlığında çoğunluk koşulu aranmadan yılda bir kez olağan olarak toplanır. Müdür gerekli gördüğü takdirde Danışma Kurulunu olağanüstü toplantıya çağırabilir

Örnek Kanıtlar

Örgüt yapısı



<https://uzem.marmara.edu.tr/merkezimiz/idari/organizasyon-semasi>

- M.Ü. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni3/mu_aum_uzaktan_egitim_v02.pdf.pdf

A.1.2. Liderlik

Bilgi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

2022 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU KARARLARI kapsamında

Öneriler	Öngörülen Eylemler/ Faaliyetler
1 Yüksek öğretim, devlet ve özel sektörden katılımcıları bir araya getirerek, teknoloji fırsatlarının ve zorluklarının öğrenme dünyasını nasıl dönüştürdüğünü detaylı bir şekilde inceleyen, farklı LMS platformlarının da ortak bir çatı altında toplandığı Dijital Öğrenme ve Eğitim Konulu Yıllık Küresel, Sektörler Arası Konferans'lara (OEB-The 28th Annual Global, Cross-Sector Conference and Exhibition on Digital Learning and Training, ...) katılım sağlanarak, yurtdışındaki e-öğrenme süreçleri hakkında daha detaylı bilgiler edinilmesi hedeflenmiştir.	Yurtdışındaki e-öğrenme süreçleri imkanlarının araştırılması

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bilgi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

2022 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU KARARLARI kapsamında

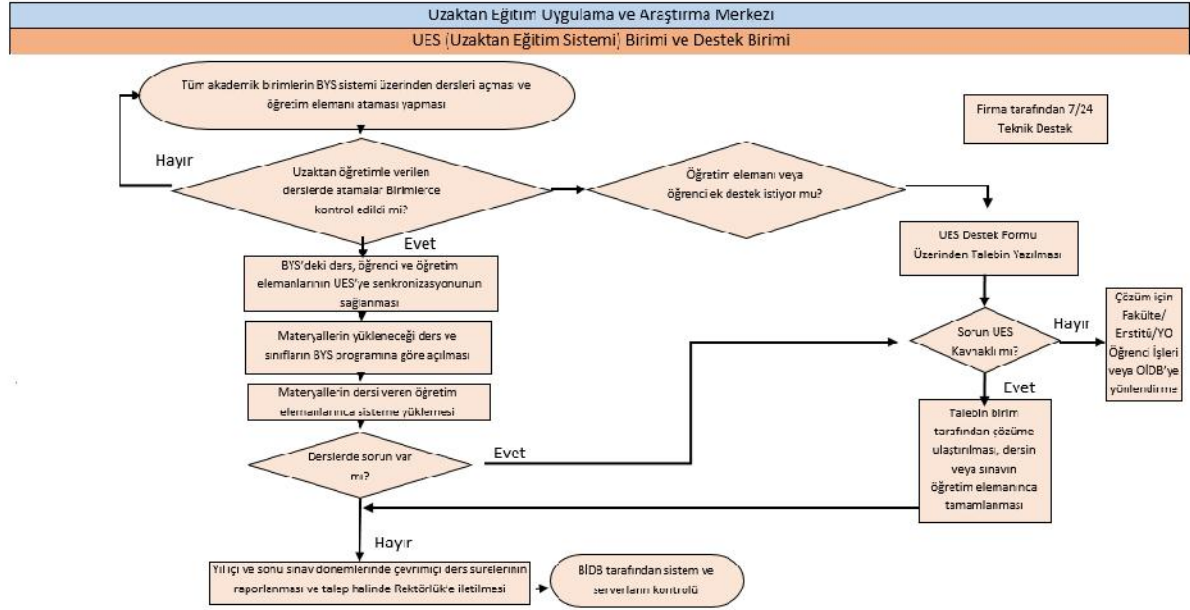
Öneriler	Öngörülen Eylemler/ Faaliyetler
1 Uzaktan Eğitim Sistemi'nin altyapısında sağlanan güncellemelerle daha aktif, katılımcı ve sorunsuz bir platform elde edildiğinden, üniversitemiz bilgi-işlem alt yapısında yapılan büyük kapsamdaki değişikliklerin, olası arızalarda geri dönüş için daha fazla zaman kalacağı düşünüldükçe, çevrimiçi yapılan ders ve/veya sınav saatleri dışında yapılmasının uygun olacağı belirtilmiştir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve üst yönetimle görüşülerek güncellemeler öncesi Birimimiz'e haber verilmesi ve gerekli güvenlik kayıtlarının alınması
2 Enstitülere bağlı lisansüstü programlar için, uzaktan eğitim programı açma tekliflerinin hazırlanmasının eğitim çeşitliliğini ve kalitesini artıracığı vurgulanmıştır.	Uzaktan eğitim programı açma tekliflerinin Birimler bazında artırılması
3 UES ile ilgili son iki sene dikkate alındığında, firmadan talep sayılarının %97 oranında azaldığı ve sistemin stabil hale geldiği verilerle ortaya konmuştur. Altyapının bozulmadan korunması gerektiği belirtilmiştir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve üst yönetimle görüşülerek, gerekli kararların alınması
4 Üniversitemiz İç Kontrol çalışmaları kapsamında Eylem Planı-Kontrol Ortamı Standartları içinde yer alan Birimimize ait görev tanımları ile fonksiyonel görev dağılımları yapılmış, Birim Teşkilat Şeması oluşturulmuştur.	Personelimizin görev yetki ve sorumluluklarını iç kontrol çalışmaları kapsamında yerine getirdiğinin kontrolü
4 Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar'da, Program veya Ders Açma ile ilgili 6. ve Ölçme ve Değerlendirme ile ilgili 12. maddesinde değişikliklerin uzaktan eğitim sistemimize adaptasyonu sağlanmaktadır	

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilgi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Örnek Kanıtlar

UZEM UES (UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ) BİRİMİ VE DESTEK BİRİMİ İŞ AKIŞ ŞEMASI
hazırlanmıştır.



A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bilgi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

2022 YILI BİRİM DANIŞMA KURULU KARARLARI kapsamında

Öneriler	Öngörülen Eylemler/ Faaliyetler
1 Yüksek öğretim, devlet ve özel sektörden katılımcıları bir araya getirerek, teknoloji fırsatlarının ve zorluklarının öğrenme dünyasını nasıl dönüştürdüğünü detaylı bir şekilde inceleyen, farklı LMS platformlarının da ortak bir çatı altında toplandığı Dijital Öğrenme ve Eğitim Konulu Yıllık Küresel, Sektörler Arası Konferans'lara (OEB-The 28th Annual Global, Cross-Sector Conference and Exhibition on Digital Learning and Training, ...) katılım sağlanarak, yurtdışındaki e-öğrenme süreçleri hakkında daha detaylı bilgiler edinilmesi hedeflenmiştir.	Yurtdışındaki e-öğrenme süreçleri imkanlarının araştırılması

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bilgi:

Misyon

Marmara Üniversitesi öğretim elemanlarınca uzaktan öğretim vermek amacıyla hazırlanan dersleri akredite etmek, yönetmek, öğretim elemanlarına teknik ve alt yapı desteği sunarak eğitimin kalitesini arttırmaktır. Marmara Üniversitesi'nde ihtiyaç duyulan eğitim programlarını uzaktan eğitim sistemini başarılı bir şekilde kullanarak üniversite içi eğitimleri yürütmektir.

Vizyon

Yaşam boyu eğitim kapsamında öğretim elemanlarımızın sahip olduğu yüksek bilgi birikimini uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak topluma ulaştırmak, uzaktan öğretim yoluyla sunulan hizmetlerde uluslararası düzeyde kaliteyi yakalamaktır. Disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, üretkenliği ve yaratıcı düşünmeyi destekleyen ortam oluşturarak bunu bir kültür haline getirmektedir.

Örnek Kanıtlar

- <https://uzem.marmara.edu.tr/merkezimiz/vizyon-misyon>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bilgi:

Stratejik Hedef

Kısa vadede ulusal düzeyde, uzun vadede ise uluslararası düzeyde uzaktan eğitim veren kurumlar arasında ön sırada yer alarak dünya genelinde eğitim hizmetleri sunan eğitim merkezi olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Şeffaflık

Bilimsellik

Yenilikçilik

Etik Değerlere bağlılık

Sürekli gelişme

İşbirliği

Örnek Kanıtlar

- <https://uzem.marmara.edu.tr/merkezimiz/vizyon-misyon>

A.2.3. Performans yönetimi

Bilgi:

Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

Marmara üniversitesi 2021-2025 Stratejik planda kullanılması öngörülen Amaç-Hedef ve bunların takibinde kullanılacak Performans Göstergeleri

AMAÇLAR	HEDEFLER	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK TEDBİRLER	GÖRÜŞ-AÇIKLAMA
A1 Akreditasyonu yaygınlaştırarak eğitim öğretim kalitesini uluslararası düzeyde rekabet edilebilir hâle getirmek	H4: Eğitim programlarının niteliğini geliştirmek ve niceliğini plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak	PG1 : Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program sayısı	İslam Ekonomisi ve Finans Enstitüsü-İslami Sigortacılık Programı'nda Türkçe, İngilizce, Fransızca olmak üzere 3 program açma teklifi hazırlanmıştır.	Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı Mühendislik Yönetimi ile İş Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programlarında; Teknik Bilimler MYO'nun Bilgisayar Programlamacılığı, Moda Tasarımı, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Önlisans Programlarında uzaktan eğitime öğrenci alınmaktadır. Ayrıca öğrencisi bulunup, yeni öğrenci alınmayan Sosyal Bilimler MYO'nun Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama ve Reklamcılık Programı da vardır.
		PG2: Açık ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen ders sayısı	Ayrıca Aralık 2022'de Halkla İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans Programı açma teklifi hazırlanmıştır.	Devamlı uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program sayısı 9; YÖK'ün uzaktan öğretimle verilebilecek ders oranını % 30 olarak belirlemesi sonrası UES'den yürütülen program sayısı ise 250'dir. YÖK 5i dersleri dahil UES'de kayıtlı ders sayısı ise 870'dir. COVID-19 Salgını ile birlikte güncellenen Uzaktan Eğitim Sistemi'nde 2908 farklı ders daha açılmıştır.
A5 Kurumsal kapasiteyi arttırmak ve kurum kültürünü geliştirmek	(H3) Eş zamanlı yönetim ve eğitim bilişim sisteminin kalite ve kapasitesini arttırmak	PG 5.3.3 Uzaktan eğitim sistemi kapasitesinin artırılmasının tamamlanma oranı (%)		Öğrenme Yönetim Sistemi (EYS) kullanıcı kapasitesi dakikada 16.000 kişi; Eş Zamanlı İçerik Sunum Yazılımı (Perculus) aynı anda kullanıcı kapasitesi 2020'de maksimum 4000 iken; 2021-2022 Güz ve Bahar Dönemi'nde maksimum 10.000; 2022-2023 Güz Dönemi'nde maksimum 5000 kişidir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistem

Bilgi:

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Örnek Kanıtlar

• Bilgi Yönetim Sistemi

Marmara Üniversitesi'nde bilgi yönetim sistemleri, "bys.marmara.edu.tr" (SSO) üzerinden bütünleşik bir şekilde işlemektedir. Single Signon (SSO); tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde aynı ekrandan giriş imkanı sağlayan bir sistemdir. SSO Bilgi Sistemi içerisinde; Marmara Akademik-Öğrenci Posta, Marmara Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS); Akademik Teşvik Yönetim Sistemi (ATÖSİS), Karar Destek Bilgi Yönetim Sistemi (KDBYS), Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi (MEOBS), Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS), Kurum İçi ve Dışarıdan Başvuru Yönetim Sistemi (Başvuru), Sorun ve İş Süreçleri Takip sistemi (Destek) Otomasyon Sistemi gibi modüller bulunmaktadır.



A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

Uzaktan Eğitim - Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Programına Geçen Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Fen Bilimleri Enstitüsü	İş Güvenliği		471		471
Fen Bilimleri Enstitüsü	Mühendislik Yönetimi		392		392
Toplam			863		863

Uzaktan Eğitim - Hizmet veren bölümler ve öğrenci sayıları

Ön lisans programları	Bağlı bulunduğu birim	Durumu	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı
			2021-2022	2022-2023
			Bahar	Güz
Bilgisayar Programcılığı	Teknik Bilimler MYO	Aktif olarak öğrenci almakta	112	129
Moda Tasarımı			60	80
İş Sağlığı ve Güvenliği			57	86
Dış Ticaret	Sosyal Bilimler MYO	Öğrencisi bulunmakta, yeni öğrenci almamakta	6	2
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları			4	3
Pazarlama			1	4
Yüksek lisans programları				
Mühendislik Yönetimi	Fen Bilimleri Enstitüsü	Aktif olarak öğrenci almakta	227	471
İş Güvenliği			278	392

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bilgi:

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

• Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı UZEM Danışma Kurulu Toplantısı 16.11.2022 / 11:00 - 13:30'da UZEM Toplantı Salonu – Göztepe / İSTANBUL'da Marmara Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, İstanbul Okan Üniversitesi Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MEF Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi (önceki müd. yrd.) katılımcıları ile birlikte yapılmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bilgi:

- Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimleri
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, uzaktan eğitim ortamı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.
- Rektörlüğümüz tarafından öğrencilerimize Uzaktan Eğitim Süreci ile ilgili memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket sonucunda UZEM ile ilgili memnuniyet durumu olumlu gösterilmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanlarının canlı ders aktiviteleri ile ilgili çevrimiçi eğitim de Eylül 2020-2022'de Fakülte bazlı olarak UZEM tarafından yapılmıştır.
- Öğretim elemanlarından alınan geri dönüşler kapsamında

[Uzaktan Eğitim Sistemi\(UES\)'ne Giriş Bilgilerimi Nasıl Temin Ederim?](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemini\(UES\) Nasıl Kullanırım?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrim İçi Sınav Nasıl Yaparım?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde Sınav-Dosya Yükleme \(Ödev\) Aktivitesi Nasıl Eklerim?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde Canlı Ders \(Sanal Sınıf\) Aktivitesini Nasıl Kullanabilirim?](#)

[MAC Kullanıyorum Canlı Derste Ekran Paylaşımı Nasıl Yaparım?](#)

[Hazırladığım video boyutu çok büyük. Nasıl küçültürüm?](#)

[Ekranımı paylaşarak video hazırlamak istiyorum. Nasıl bir araç kullanabilirim?](#)

[Kullanabileceğim Akıllı Tahta uygulamaları var mı?](#)

[Kullanabileceğim video konferans ve anlık mesajlaşma uygulaması var mı?](#)

- Öğrencilerden alınan geri dönüşler kapsamında

[Niçin Uzaktan Eğitim Sistemi?](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemine nasıl girerim?](#)

[Kullanıcı adım ve şifrem nedir?](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemini Nasıl Kullanırım?](#)

[Şifremi unuttum ne yapabilirim?](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemiyle neler yapabilirim?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde sorun yaşıyorum nasıl destek alırım?](#)

[Uzaktan Eğitim Sistemine Mobil Olarak Bağlanabilir Miyim?](#)

[Çevrimiçi Erişebileceğim Başka Kaynaklar Var Mı?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrim İçi Sınava Nasıl Girerim?](#)

[Uzaktan Eğitim Sisteminde Sınav-Dosya Yükleme \(Ödev\) Dosyamı Nasıl Yüklerim?](#)

hazırlanmıştır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni program önerisi TYYÇ, alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanarak, akademik birimin mevcut alt yapısı da dikkate alınarak, Fakülte/Enstitü Kurullarında olgunlaştırılıp, Üniversite Müfredat Komisyonunda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna gönderilmek üzere Senatonun onayına sunulur. Bu süreç YÖK Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmıştır.

Müfredat Komisyonu:

Müfredat, yönerge, yönetmelik, program/bölüm açma-kapama akademik takvim, öğrenci kontenjanları vb. gündem ve kararlarının yazışmaları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılır.

Mevzuat Komisyonu'na, Senato'ya ve YÖK'e ilgili kararlar sunulur, sonuçları takip edilir.

<https://www.marmara.edu.tr/universite/kurul-ve-komisyonlar/komisyonlar>

Uzaktan Öğretim Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Hazırlarken İzlenilecek Adımlar

İlgili süreçte aşağıdaki adımların izlenilmesi gerekmektedir:

- YÜKSEK LİSANS PROGRAMI AÇMAK İÇİN BAŞVURU FORMATI

Yükseköğretim kurumları tarafından lisansüstü program açılmasına ilişkin talepler YÖKSİS/ABAYS üzerinden yapılabilecektir.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yuksek-lisans>

- Yükseköğretim kurumlarının YÖKSİS-Genel İşlemler-Bölüm/Program Açma, Öğrenci Alımı sekmesi üzerinden başvuru yapmaları gerekmektedir.

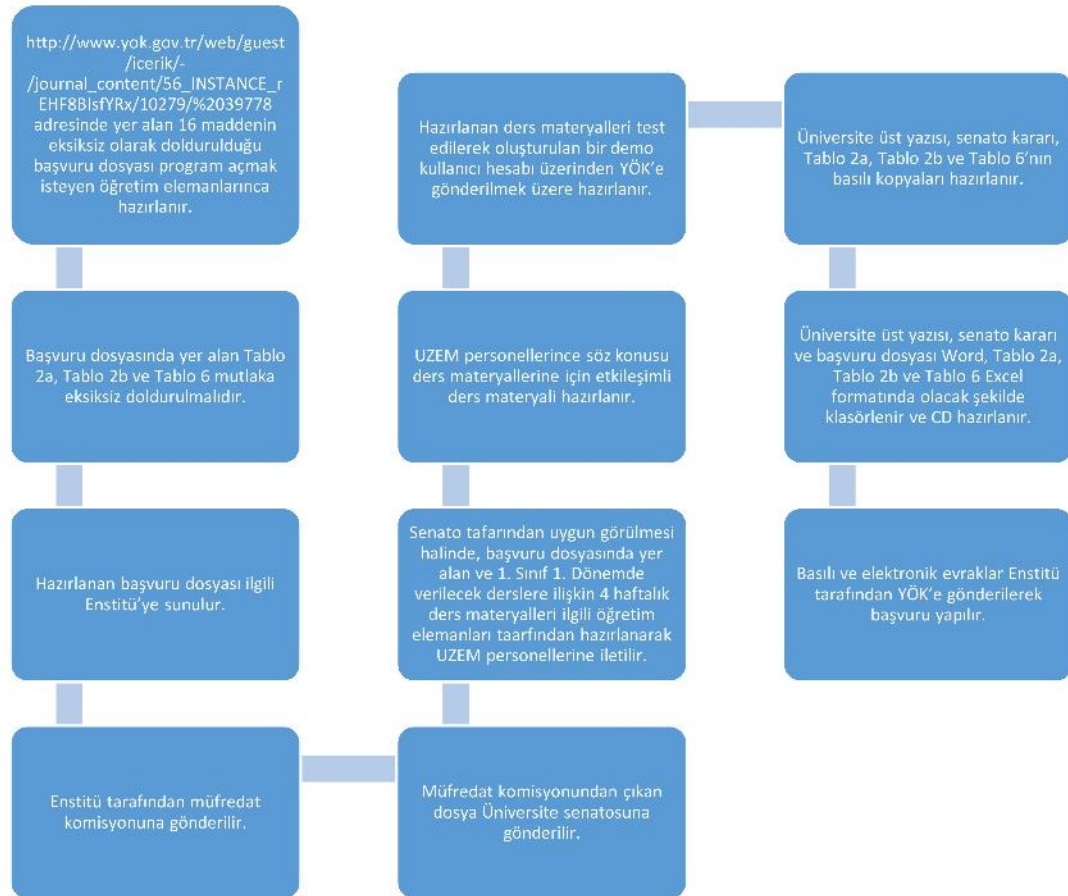
- Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Eğitim Programı Açma Formu Taslağı

<https://uzem.marmara.edu.tr/dosya/uzem/formlar/TEZS%C4%B0Z%20Y%C3%9CKSEK%20L%C4%B0SANS%20UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20PROGRAMI%20A%C3%87MA%20%C3%96RNEK%20.doc>

<https://uzem.marmara.edu.tr/idari/formlar>

- Hazırlanan başvuru dosyası ilgili Enstitü 'ye sunulur.

- Enstitü tarafından müfredat komisyonuna gönderilir.
- Müfredat komisyonundan çıkan dosya Üniversite senatosuna gönderilir.
- Senato tarafından uygun görülmesi halinde, başvuru dosyasında yer alan ve 1. Sınıf 1. Dönemde verilecek derslere ilişkin 4 haftalık ders materyalleri ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanarak UZEM personellerine iletilir.
- UZEM personellerince söz konusu ders materyallerine için etkileşimli ders materyali hazırlanır.
- Hazırlanan ders materyalleri test edilerek oluşturulan bir demo kullanıcı hesabı üzerinden YÖK'e gönderilmek üzere hazırlanır.
- Üniversite üst yazısı, senato kararı, basılı kopyaları hazırlanır.
- Üniversite üst yazısı, senato kararı ve başvuru dosyası klasörlenir ve CD hazırlanır.
- Basılı ve elektronik evraklar Enstitü tarafından YÖK'e gönderilerek başvuru yapılır.



B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksek Okullarında farklı yıllarda kabul edilen müfredatlara göre her dönem 30, vb AKTS olup, toplam 248, vb. AKTS olarak değişmektedir..

Fakültelerde zorunlu dersin yanı sıra seçmeli ders havuzlarında teknik olmayan Üniversite Seçimlik Ders, teknik olmayan seçimlik ders ve teknik seçimlik ders bulunmaktadır. Dönemlere göre değişmekle birlikte genelde üçüncü dönem sonrasında seçmeli derslerden bazıları teknik veya teknik olmayan seçmeli ders, olarak seçilmelidir.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

Program profili Türkiye’deki Akreditasyon Kurulu MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu)’nun kriterlerini sağlamak; daha sonra da Uluslararası Akreditasyon Kurulu ABET (Mühendislik ve Teknoloji için Akreditasyon Kurulu)’nun kriterlerini sağlamak olarak belirlenmiştir.

Mevcut programların iyileştirilmesinde izlenen yöntemlerde paydaş katılımları programların akreditasyon durumu dikkate alınarak sınıflandırılmıştır:

program temelinde oluşturulan komisyon;

a) Öğrencilerin,

b) Mezunların,

c) Toplumsal birimlerin (işverenlerin, meslek odası temsilcilerinin, sendikaların, derneklerin, danışma kurullarının, iş alanlarının, ilgili kamu kuruluşlarının, vb.),

d) Programı yürütenlerin (öğretim elemanları, bölüm personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimlerini ve beklentilerini, ilgili disiplinin/çalışma alanının eğilimlerini çevresel olanakların durumunu inceleyerek eğitim amaçlarını belirlemektedir. Program çıktılarını oluşturmakta ve ders öğrenme çıktılarını gözden geçirmektedir.

Akredite olan birimlerimiz:

Marmara Üniversitesi Hastanesi A Training Center for European Gastroenterology
Pendik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Kliniği
Tıp Fakültesi
Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi (Uluslararası) Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi

Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi (Uluslararası)

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Kardiyoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi

Üroloji Anabilim Dalı (Uluslararası)

Üroloji Anabilim Dalı

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi (Uluslararası)

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Lisans Programı

Sağlık Yönetimi Lisans Programı

Hemşirelik Lisans Programı

Mühendislik Fakültesi

Çevre Mühendisliği

Kimya Mühendisliği

Makine Mühendisliği

Bilgisayar Mühendisliği

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği

Elektrik Elektronik Mühendisliği

Endüstri Mühendisliği

Biyomühendislik

Eczacılık Fakültesi

Eczacılık Fakültesi Lisans Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu

Atatürk Eğitim Fakültesi

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

Matematik Öğretmenliği Lisans Programı

<https://kalite.marmara.edu.tr/akreditasyon>

Tıp Fakültemiz'in Akreditasyon Belgeleri:

<https://tip.marmara.edu.tr/kalite/akreditasyon-belgeleri>

Mühendislik Fakültemiz'in Akreditasyon Belgeleri:

<https://eng.marmara.edu.tr/noticc/bolumlerimizde-mudek-akreditasyonu>

http://cse.eng.marmara.edu.tr/mudek_pages/mudek-akreditasyonu/

<http://www.mudek.org.tr/tr/akredit/akredite2020.shtm>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi 1-5 skalasına uygun olarak her program için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, MEOBS (Eğitim Öğretim Bilgi Yönetim Sistemi)'ta yayımlanmaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları) üniversitemiz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde fakülte/bölüm sayfalarından bağlantı adresi verilerek üniversite web sayfasından paylaşılmaktadır.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

Diploma Eki (Diploma Supplement: DS), uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yeti ve becerilerin ve de bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasını sağlamaya yönelik, bir yüksek öğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Orijinal diplomada adı ve kimliği belirtilen kişinin takip edip başarıyla tamamladığı yurtdışı öğrenimin yapı, düzey, bağlam, içerik ve statüsünü tarif etmek üzere verilir. Hiçbir değer yargısı, denklik ve tanıma ifadesi taşımaz. Esnek ve kural empoze etmeyen bir belge olup, zaman, para ve emekten tasarruf sağlamak üzere öngörülmüştür. Yerel gereksinimlere uyarlanabilir tarzda tasarlanmıştır.

Diploma Eki, ulusal kurumlar tarafından, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından ortaklaşa hazırlanmış bir şablona göre düzenlenir. Bu üç kurumun organize ettiği bir ortak kurul tarafından denenmiş ve geliştirilmiş olan bu şablon, Avrupa Birliğinin tüm resmi dillerinde düzenlenmiştir.

Diploma Eki, aşağıdaki öğelerin ifade edildiği sekiz bölümden oluşur:

1. Diploma Ekini hak etmiş olan kişinin kimliği
2. Diploma Ekini hak etme nedenini teşkil eden, kazanılmış yeti
3. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin düzeyi
4. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin içerik ve sonuçları
5. Diploma Ekinin verilmesine yol açan kazanılmış yetinin işlevi
6. Ek bilgiler
7. Diploma Ekinin resmi tasdiki
8. Ulusal yüksek öğrenim sistemi hakkında bilgi

Sekiz bölümün de doldurulması gerekmektedir. Bilgi sağlanmayan (boş bırakılan) bir bölüm olursa, niçin boş bırakıldığına dair açıklama yapmak gerekir.

Kurumların, Diploma Ekine, diplomanın kendisine uyguladıkları tasdik ve meşrulaştırma süreçlerini aynen uygulamaları gerekmektedir.

Orijinal Diplomada adı verilen kişinin ait olduğu ulusal yüksek öğrenim sisteminin bir tarifinin, Diploma Ekine muhakkak iliştilmesi gerekir. Bu tarif, Ulusal Akademik Bilgi Merkezleri; National Recognition Information Centres (NARICs) adlı kuruluştan temin edilir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/ogrenci/diploma-ve-diploma-eki>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Birimimizde programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler üç ana başlıkta ele alınabilir.

Bunlar;

1. Üniversitemiz bünyesindeki programlara ait eğitim planlarının güncellenmesi: Eğitim planlarının güncellenmesi her yıl Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının izlediği takvim çerçevesinde yapılmaktadır. Buna göre eğitim planları içerisindeki dersler BYS Paketinde yer almaktadır.

2. Program akreditasyonu çalışmaları çerçevesinde programların izlenmesi ve güncellenmesi,

3. Üniversite içi akreditasyon destek çalışmaları kapsamında programların izlenmesi ve güncellenmesi.

- <https://meobs.marmara.edu.tr/>
- Tüm uzaktan/karma program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir
- Aşağıdaki Program Çıktılarına göre faaliyetler izlenmektedir:
 - Bilgi
 - Kuramsal, Olgusal

- - Matematik, fen ve temel mühendislik bilgilerini makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme becerisi
- Beceriler
- Bilişsel, Uygulamalı
- - Deney tasarlayıp gerçekleştirebilme, sonuçlarını analiz edip yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları kullanabilme becerisi
- - Bir makinayı, bileşenini, sistemi veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi
- - Problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi
- - Güncel ve çağdaş konularına ilişkin bilgi sahibi olma özelliği
- Yetkinlikler
- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği
- - Çok disiplinli takımlarda çalışabilme ve liderlik yapabilme becerisi
- - Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilir.
- Öğrenme Yetkinliği
- - Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algılamış olma özelliği
- - Öğrencinin seçtiği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon-imalat, enerji, otomotiv, tesisat) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi
- - Sanayi ve araştırma kurumlarında tasarım, uygulama ve Ar-Ge çalışmalarında başarı ile görev alabilme becerisi
- - Teknik resim becerisini tasarım ve uygulamada etkin kullanır.
- İletişim ve Sosyal Yetkinlik
- - Türkçe ve İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi
- - Küresel ve ulusal boyutlardaki etkileri hakkında bilgi sahibi olma özelliği
- - Bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi
- - Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanır.
- Alana Özgü Yetkinlik
- - Meslek ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma özelliği

- - Proje yönetimi, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

<https://meobs.marmara.edu.tr>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- Hassas Görevlere ait Prosedürlerin ve Birim/Faaliyet/İş süreçleri düzeyinde idare iç kontrol riskleri belirlenmiştir.
- Faaliyet ve iş süreçleri düzeyinde iç kontrol risklerine ilişkin;
 - Birim Risk Koordinatörü belirlenmiştir.
 - Alt Birim Risk Koordinatörü belirlenmiştir.
 - Alt Birim Risk Değerlendirme Ekip Üyeleri belirlenmiştir.
 - Birim Risk Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.
- Hassas Görevlere ilişkin;
 - Birim Hassas Görev Belirleme Komisyonu oluşturulmuştur.
 - Hassas Görevler tespit edilmiştir.
 - Hassas Görev Envanteri çıkarılmıştır.
- Doğrudan alımlarda gerçekleştirme görevlisi olarak Müdür'ün onayı ile alım yapılmaktadır.
- İhale gerektiren alımlarda fiyat teklifleri ve ihtiyaçlara uygunluk değerlendirilmektedir.
- Yapılan ödemelerde ihale komisyonu üyelerinin imzası ve gerçekleştirme görevlisinin onayı esas alınmaktadır.
- Mali tüm bilgiler mali işler sorumlusu tarafından kayıt alıntına alınmakta, raporlanmakta ve birim Müdürüne sunulmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimlerimizde öğrencinin anlayıcı, yorumlayıcı ve eleştirel rol üstlendiği öğretim modeli uygulanmaktadır. Soru ve cevap çerçevesinde karşılıklı etkileşimi esas alan, aktif, araştırma/öğrenme odaklı bir şekilde öğrencinin derse katıldığı ve disiplinlerarası çalışmayı da içeren bir eğitim yöntemi esas alınmaktadır. Öğretim üyesinin tek taraflı bilgi aktarımından daha çok öğrencinin ders dışı faaliyetlerinin (proje, ödev, seminer, teknik gezi, sosyal etkinlikler vb.) değerlendirildiği ve ölçüldüğü öğretim yöntemi ve teknikleri yaygın olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca uzaktan eğitim bünyesinde verilen dersler ile de görsel ve animasyonlu anlatımlar derslerde gösterilmiştir.

<https://ues.marmara.edu.tr/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,

- [M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf)
http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni4/mu_yonetmelik_onlisans_lisans_v21.pdf
- [M.Ü. Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi](https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2021/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2020_v204.02_2021.pdf?t=1612473513)
https://www.marmara.edu.tr/dosya/www/mevzuat/2021/mu_yonerge_basari_degerlendirme_2020_v204.02_2021.pdf?t=1612473513

yönergelerine göre yapılmaktadır.

Engelli öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine de özen gösterilmektedir.

https://eob.marmara.edu.tr/eob_menu/koordinatorkluk/misyon-vizyon

<https://meobs.marmara.edu.tr/ogrenciler-icin-genel-bilgi/engelli-ogrenci-imkanlari-17>

Bir dersin yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl/yıl sonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/29>

Uzaktan eğitim süreçlerinin tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Yaşam boyu eğitim kapsamında öğretim elemanlarımızın sahip olduğu yüksek bilgi birikimini uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak uzaktan eğitim yoluyla öğrencilerimize aktarmak ana hedef olarak seçilmiştir.

Hedefler:

<https://uzem.marmara.edu.tr/merkezimiz/vizyon-misyon> sayfasındadır.

Yapılan toplantılar ise aşağıdaki gibidir:

Adet	Toplantı Adı
1	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı UZEM Dosya Sunucu Kapasiteleri Durumu ve UES Uygulama Altyapı Toplantısı, Göztepe-İSTANBUL, 22.06.2022.
1	2021-2022 Yazılım Destek hizmeti aldığımız Advancity firması personeli ve yöneticileriyle değerlendirme ve bilgi paylaşımı toplantısı. 22.03.2022
1	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı UZEM Danışma Kurulu Toplantısı, Göztepe-İSTANBUL, 16.11.2022.

Uzaktan Eğitim Sistemi'nde sınavlar; ödev yükleme, çevrim içi çoktan seçmeli veya açık uçlu tiplerinde yapılabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile sınav güvenliği öğretim elemanları tarafından yapılmakta, sınav sonuçları Bilgi Yönetim Sistemi'ne (BYS) şifrelenmiş olarak öğretim elemanları tarafından aktarılmaktadır. Ayrıca UES'de toplanan ödevlerin Turnitin, iThenticate, vb. İntihal Programları'ndan geçirilerek kontrol edilme imkanı da vardır.

Perculus'ta güvenlik ile ilgili aşağıdaki özellikler mevcuttur:

Web paneline giriş kullanıcı adı ve şifre ile olmaktadır.

IP adresleri ya da adres aralıklarının erişimi bloklanabilir.

Belirtilen ülkelerden erişim engellenebilir.

Kullanıcı adı ve şifre kuralları belirlenebilir.

Oturumlara katılım hem kullanıcılar hem de dış katılımcılar için parola ile sağlanabilir.

SSL ile ekstra güvenlik sağlanabilir.

Raporlama:

Perculus web panelinde bulunan ön tanımlı raporlar aşağıdaki gibidir:

Kullanıcıların katıldığı oturumlar

Kullanıcıların oturumlarda katıldıkları süre, giriş ve çıkış zamanları

Anketlere verilen cevaplar

Ek raporlar, ihtiyaçlar doğrultusunda eklenebilmektedir.

<https://www.perculus.com/ozellikler.html>

YÖK 5i dersleri olan Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Yabancı Dil (İngilizce) I-II için basılı sistemde yapılan sınavlarda öğretim elemanlarından gelen sorular UZEM personeli tarafından her öğrenci için ayrı kitapçık olacak şekilde düzenleniyordu. Sisteme girilen soruları sınav

esnasında hem soru, hem de şıkların yeri açısından rasgele değiştirdiğinden her öğrenci için işlemler online sınavlar ile otomatik yapılır hale gelmiştir. Kitapçık ve cevap formu basma maliyetleri sıfırlanmıştır.

Sınav uygulaması esnasında dersler iki oturuma bölünüyordu. Daha sonrasında bunlar tek bir oturuma dönüştürülmüştür. Yan yana oturan iki öğrenci aynı dersin sınavına girse dahi soru sıralaması ve şıkların yerleri değiştiğinden ve daha önceki sorulara verilen cevaplar toplu olarak gözükmediğinden dolayı kopya olayı minimuma inmiştir. Böylece tek bir gözetmenin tüm sınıfa kolaylıkla hâkim olmasına olanak sağlanmıştır.

Online sınavlarda ise tüm dersler için şu avantajlar yer almaktadır:

- Çok çeşitli soru tiplerinden oluşan soru bankaları ile gelişmiş online sınav deneyimi oluşmuştur. Yoğun sınav dönemlerinde, sınav yönetim merkezi ekranları ile anlık olarak sınavlar takip edilebilir, destek verilebilir. Sınav sonrasında soru iptalleri yapılabilir, telafi sınavları düzenlenebilir.
- Sorular ekrana tek tek geldiği için kitapçıkların kopyalanması, fotoğrafını çekilmesi gibi ihtimaller kalmamıştır. Kopyalama-yapıştırma kısa yolları sınavda kullanılamamaktadır.
- Sınav bitiminde sistem üzerinden direkt puanlar elde edilebilir hale gelmiştir. Eskiden yaşanan optik form okutma, formdaki hataları düzeltme gibi işlemlerden oluşan zaman kaybının önüne geçilmiştir.
- Öğretim elemanları sınav sonucunda sorularla ilgili birçok istatistiğe rahat ulaşabilir hale gelmiştir.
- Öğretim elemanlarının sınav uygulama ve değerlendirme işlemlerinin süresini kısaltmıştır. Kazanılan bu süre, eğitim öğretimde görülen sorunların saptanıp düzeltilmesi için harcadığı takdirde eğitim-öğretim sürecinin iyileştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır.

Sınav güvenliği için uygulanan işlemler aşağıdaki gibidir:

- 3 ayrı loglama sistemi ile kullanıcının hareketleri kayıt altına alınmaktadır.
- Sorular ve sınavla ilgili özel bilgiler sunucuda şifreli tutularak yetkisi olmayan kişilerin veya kullanıcıların görmesi engellenmektedir.
- Kullanıcıların sınavı sabote etmek için kullanabileceği sistem saatini veya bilgisayar saatini değiştirme, IP değiştirme, sınav linki paylaşımı vb. işlemlerin sezilerek engellenmektedir.
- Kullanıcının sınav esnasında görüntülediği sorulara tekrar dönememesi için isteğe bağlı olarak “Sınavda Önceki Soruya Gitmeyi Engelle” seçeneği kullanılabilir.
- “Sınavda Önceki Soruya Gitmeyi Engelle” özelliği kullanıldığında öğrencilerin veri akışında kesilme meydana gelmesi durumunda soru ilerleme işlemi durdurulmaktadır. Böylece öğrenci görüntülediği soruya tekrar dönüş yapamamaktadır.
- Soru ve metinleri herhangi bir tarayıcı eklentisi veya plugin ile indirilememesi ve işlem yapılamaması için arkaplanda şifrelenmektedir.
- Öğrencilerin sınav esnasında sehven veya teknik aksaklık nedeniyle soru atlaması yapmaması için isteğe bağlı olarak “Çoktan Tek Seçmeli Sorularda İşaretleme Yapmadan Sonraki Soruya Geçmeyi Engelle” özelliği kullanılabilir.
- Sınav sayfasında metin kopyalama özelliği kapalıdır. Ayrıca açık uçlu sorular içinde cevap alanına yapıştırma işlemi yapılamamaktadır.
- Öğrencinin sınava aynı anda farklı cihaz veya tarayıcı üzerinden girmesi engellenmektedir. Eğer öğrenci sınav esnasında farklı cihaz veya tarayıcı üzerinden giriş yaparsa sınava ilk girilen ortamda “Bu kullanıcı ile sınava başka bir cihaz veya tarayıcı üzerinden giriş yapıldığı için cevaplarınız kaybolmayacaktır” uyarısı verilmektedir. Böylece öğrencinin sınavına son girdiği ortamdan sınava devam etmesi sağlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Kabul ve Kayıt Koşulları

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile bölüm için Genel Kontenjandan ve M.T.O.K.'dan öğrenci kabul edilmektedir. MTOK (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları) o bölüme yalnızca ilgili mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin yerleşebileceği anlamına gelmektedir.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar

Diğer Yükseköğretim kurumlarından alınan dersler muafiyet komisyonu ve fakülte yönetim kurulu kararları ile muaf olabilmektedir. Ülkemiz yükseköğretim sisteminde çıraklık, sanayi vb. gibi yerlerden elde edilen belgeler ders muafiyetinde kullanılamamaktadır.

Ders kayıt işlemleri akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde yapılır. Ayrıca öğrencilerin ders seçimini yapmadan önce ders alma esaslarını okuyarak bilgi almaları gerekir. Ders kayıtları öncesinde, alacakları derslerle ilgili olarak Akademik Danışmanları ile görüşebilirler. Böylece kayıt süreciyle ilgili herhangi bir sorun yaşanması önlenmiş olur. Ders kayıt işleminin geçerli sayılabilmesi için, ders kaydının mutlaka öğrencinin Akademik Danışmanı tarafından onaylanması gerekir.

Aşağıdaki yönetmelikten ders seçimi ile ilgili detaylı bilgi alınabilir:

İlgili Mevzuat:

[Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:](#)

GÜZ – BAHAR YARIYILI DERS KAYDI İŞLEM BASAMAKLARI İÇİN :

https://oidb.marmara.edu.tr/dosya/oidb/2022-2023%20bahar%20des%20kayd%C4%B1/Kayit_yenileme_2022_2023bahar_v1.pdf?t=1675344789

2022 yılına kadar, Marmara Üniversitesi Yurt Dışı Öğrenci Sınavı (MÜYÖS) yapılmakta olup, üniversitemizde okumak üzere yurt dışından başvuracak adayların girmeleri gereken bir sınavdır. Bu sınav Marmara Üniversitesi (MÜ) tarafından yapılmaktadır. Sınav sonuçları diğer üniversiteler tarafından da lisans ve önlisans programlarına öğrenci kabulü için kullanılabilir. MÜYÖS sonuçları üniversitemizde lisans ve/veya önlisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen öğrenciler için kullanılmakta olup transfer ve/veya lisansüstü öğrenim için dikkate alınmaz.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/6>

<http://muyos.marmara.edu.tr/>

2022 sonu itibariyle ise, ÖSYM tarafından Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS), Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında öğrenim görmek isteyen öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kurumlara kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınav yapılmıştır. TR-YÖS sonuçlarının, yurt dışından öğrenci kabulünde kullanılması

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yükseköğretim kurumlarına tavsiye edilmiştir. Sınav ÖSYM tarafından 29 Ocak 2023 tarihinde yapılmıştır.

<https://www.osym.gov.tr/TR,24127/2023-tr-yos-kilavuz-ve-basvuru-bilgilcri.html>

Ayrıca lisansüstü başvuruları aşağıda adresten yapılmaktadır:

<https://basvuru.marmara.edu.tr/Login?ReturnUrl=/Basvuru>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları

Mühendislik eğitimi süresince 248 ECTS'yi sağlamak koşulu vardır.

Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini başarıyla tamamlamış ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Diploma almaya hak kazanmış öğrenciye üzerinde mezun olunan program ve tanınan hakkın belirtildiği akademik birimin yöneticisi ve Üniversitemiz Rektörünün imzasının bulunduğu diploma verilir.

İlgili Mevzuat:

Marmara Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mcvzuat/yeni/mu_yonctmelik_onlisans_lisans_v54.pdf

Belirtilen süreler sonunda kayıtlı olduğu programdan mezun olamayanlar 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesine göre, aynı Kanunun 46 ncı maddesinde belirtilen koşullar çerçevesinde ilgili döneme ait öğrenim harcını ödemek koşulu ile öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilir. Bu durumdaki öğrenciler, ders, uygulama, staj, sınav ve benzeri uygulamalara katılabilir. Bu öğrenciler, azami süreyi aşmamış öğrencilere tanınan diğer haklardan yararlandırılmaz; ancak, öğrencilik statüleri devam eder.

<https://oidb.marmara.edu.tr/ss/konu/8>

Değişim Programları

Türkiye, 2003-2004 akademik yılından itibaren, Sokrates-Erasmus ve Leonarda da Vinci programlarını içeren Avrupa Birliği eğitim programlarına katılmaktadır. Marmara Üniversitesi, işbirliği içinde bulunan Avrupa Bölgesi üniversitelerden öğrenci kabul etmekte ve bu üniversitelere öğrenci göndermektedir. Öğrencilerin Erasmus programına başvuru için Transkript, Öğrenim Anlaşması ve Konaklama Formu ile birlikte Öğrenci Değişimi Başvuru Formunu doldurmaları ve son başvuru tarihine kadar Uluslararası Ofise teslim etmeleri gerekmektedir.

<https://meobs.marmara.edu.tr/kurum-hakkinda-bilgi/genel-kabul-kosullari-8>

Yatay Geçiş

Üniversitenin programları arasında veya Üniversite ile diğerk yükseköğretim kurumları arasında Senatonun belirlediğı esaslar çerçevesinde yatay geçiş yapılabilir. Lisans programlarının ilk iki ve son iki yarıyılına; önlisans programlarının ise birinci ve dördüncü yarıyılına yatay geçiş başvurusu alınmaz. Yabancı dilde eğitim yapan bölüm/programlara geçmek isteyenlerin yabancı dil yeterliklerini belgelemeleri veya MÜ Yabancı Dil Yeterlik Sınavından başarılı olmaları gerekir. Öğrencinin kayıtlı olduğı programda bitirmiş olduğı dönemlere ait GANO'sunun, eğitimini 4,00'lük sistemde almış ise en az 3,00, 100'lük sistemde almış ise en az 75 olması gerekir. Öğrencinin kayıtlı bulunduğı programda, tamamlamış olduğı dönemlere ait öğretim programında belirtilen tüm dersleri almış ve başarmış olması zorunludur. Kayıtlı olduğı dönemlerde, öğretim programlarında (müfredat) yer alan tüm dersleri almamış olan öğrenciler ya da herhangi bir dersten başarılı olmayan öğrencilerin başvuruları değerlendirmeye alınmaz. Geçiş müracaatı kabul edilen öğrencinin intibak durumu geçiş yapacağı birimin intibak komisyonunca değerlendirilir ve birim yönetim kurulunca karara bağlanır.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/21>

Çift Anadal

Anadal programının en erken üçüncü, en geç beşinci yarıyılında başında olmak, Çift anadal programına başvurduğu yarıyla kadar kayıtlı bulunduğı programın öğretim programında yer alan tüm dersleri almış ve başarıyla tamamlamış olmak (üst yarıyıllardan alınmış olan derslerde başarı şartı aranmaz), GANO'sunun en az 3,00 olması (üst yarıyıllardan alınmış dersler de GANO'ya dahil edilir), Tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim yapan bir programa başvurulması halinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil yeterlik sınavından 100 puan üzerinden en az 60 veya Marmara Üniversitesi Senatosu'nun eşdeğer kabul ettiğı ulusal/uluslararası sınavlardan eşdeğer bir puan almış olmak. Özel yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümlere başvurulması halinde yetenek sınavında başarılı olunması gerekir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/22>

Yandal

Yandal programları lisans öğrenimini üstün başarıyla yürütmekte olan bir öğrencinin, aynı zamanda ikinci bir lisans programında bilgilenmek üzere sınırlı öğrenim görmesini sağlayan sertifika amaçlı eğitim-öğretim programıdır. Yandal programları farklı fakültelerdeki lisans programları veya farklı dört yıllık yüksekokullardaki lisans programları arasında yürütülebildiğı gibi, aynı fakülte veya dört yıllık yüksekokullardaki lisans programları arasında da yürütülebilir. Yandal programlarının ders/uygulama içerikleri ilgili bölümlerin ve birim kurullarının önerisi üzerine Senato tarafından belirlenir. Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır. Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceğı, öğrenciyi istihdam eden kurum tarafından belirlenir.

<https://oidb.marmara.edu.tr/sss/konu/23>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Uzaktan Eğitim Sistemi'nin nasıl kullanılacağı ile ilgili çevrimçi olarak Hizmetiçi Eğitimler verilmiştir. Ancak pedagojik yetkinlikler ve eğitim ölçme-değerlendirme süreçleri ile ilgili uygulamalar Eğitim Fakültemiz kapsamında verilebilecektir.

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

Üniversitemiz bağlamında, ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarında yer alan ders içerikleri ve programlarda yer alan tüm derslere ilişkin detaylı bilgiye <https://bys.marmara.edu.tr/> adresinden Türkçe ve İngilizce olarak ulaşılabilmesi mümkündür. Bu sayfadaki bilgiler gerektiğinde güncellenmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde tüm fakültelerin mevcut öğrencilerinin, öğretim üye ve yardımcılarının yararlanabileceği merkez kütüphanesi bulunmaktadır. Merkez kütüphane, kaynaklar ve bilgi teknolojileri açısından alt yapı ve içerik olarak tüm fakültelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet verebilecek niteliktedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri, elektronik bilgi kaynaklarına üniversite dışından da erişim sağlayabilmekte ve kaynakları tarayabilmektedir. Kütüphane hizmet standartlarına ilişkin bilgilere <https://kutuphane.marmara.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- **Perculus sisteminin öğrencilere ve öğretim elemanlarına tanıtımı için yapılan çevrimiçi uygulamalar:**

Uzaktan eğitime giriş ana sayfası olan online.marmara.edu.tr; derslerin ve sınavların yapıldığı ues.marmara.edu.tr ve BYS sistemi ile entegrasyonun aktif hale getirilmesi sonrası sürecin başlangıcından itibaren Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından web sayfasında faydalanılabilecek dokümanlar bulundurulmuştur ve ilan edilen gün ve saatlerde çevrimiçi canlı destek programı hazırlanarak sunulmuştur.

31.03.2020 tarihinden itibaren her bir ders için birer saat eşzamanlı uzaktan öğretim yapılmıştır. Derslerin yapılacağı gün saatleri bölüm, öğretim elemanı ve öğrencilere duyuru yapılmıştır.

21-23 Eylül 2020 tarihleri arasında Uzaktan Eğitim Sistemi'nin nasıl kullanılacağı ile ilgili çevrimçi olarak Hizmetiçi Eğitimler verilmiştir.

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

Öğretim elemanlarından alınan geri dönüşler kapsamında

- [Uzaktan Eğitim Sistemi\(UES\)'ne Giriş Bilgilerimi Nasıl Temin Ederim?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemini\(UES\) Nasıl Kullanırım?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrim İçi Sınav Nasıl Yaparım?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde Sınav-Dosya Yükleme \(Ödev\) Aktivitesi Nasıl Eklerim?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde Canlı Ders \(Sanal Sınıf\) Aktivitesini Nasıl Kullanabilirim?](#)
- [MAC Kullanıyorum Canlı Derste Ekran Paylaşımı Nasıl Yaparım?](#)
- [Hazırladığım video boyutu çok büyük. Nasıl küçültürüm?](#)
- [Ekranımı paylaşarak video hazırlamak istiyorum. Nasıl bir araç kullanabilirim?](#)
- [Kullanabileceğim Akıllı Tahta uygulamaları var mı?](#)
- [Kullanabileceğim video konferans ve anlık mesajlaşma uygulaması var mı?](#)

Öğrencilerden alınan geri dönüşler kapsamında

- [Niçin Uzaktan Eğitim Sistemi?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemine nasıl girerim?](#)
- [Kullanıcı adım ve şifrem nedir?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemini Nasıl Kullanırım?](#)
- [Şifremi unuttum ne yapabilirim?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemiyle neler yapabilirim?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde sorun yaşıyorum nasıl destek alırım?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemine Mobil Olarak Bağlanabilir Miyim?](#)
- [Çevrimiçi Erişebileceğim Başka Kaynaklar Var mı?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrim İçi Sınav Nasıl Girerim?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sisteminde Sınav-Dosya Yükleme \(Ödev\) Dosyamı Nasıl Yüklerim?](#)

sorularının cevaplarını kapsayan videolar ve dokümanlar hazırlanmıştır.

Ayrıca Öğrencilere Yönelik Aşağıdaki Sıkça Sorulan Sorulara Yanıtlar

<https://uzem.marmara.edu.tr/iletisim/sikca-sorulan-sorular/ogrenciyim>

sayfasına eklenmiştir:

- [Pandemi süresinde Marmara Üniversitesi'nde uzaktan eğitim dersleri hangi sistem üzerinde yapılacaktır?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi\(UES\) nedir?](#)
- [UES'e nasıl girebilirim?](#)
- [UES'i sorunsuz kullanmak için gereken özellikler nelerdir?](#)
- [UES'e hangi bilgilerle giriş yapılır?](#)
- [UES giriş bilgilerimi unuttum. Ne yapmam gerekiyor?](#)
- [Aldığım dersleri ve derslerin içeriklerini ues'de nasıl görebilirim?](#)
- [UES 'de uzaktan eğitim dersleri nasıl işlenir?](#)
- [Sanal sınıfta işlenen \(canlı\) derslere UES üzerinden nasıl katılabilirim?](#)
- [UES 'de ders programımı göremiyorum. Sanal sınıf derslerinin hangi gün ve saatte yapılacağını nasıl öğrenebilirim?](#)
- [Öğretim elemanının UES'den yaptığı duyuruları nasıl görebilirim?](#)
- [UES'de bir derse eğitmen rolüyle kayıtlı öğretim elemanının kim olduğunu nasıl görebilirim?](#)
- [BYS'de kayıtlı olduğum ders veya dersler UES'de derslerim sekmesinde neden görünmüyor?](#)
- [Hesabım kilitlendi sisteme giriş yapamıyorum?](#)
- [UES'ye istediğim zaman giriş yapabilirim mi?](#)
- [Pandemi dönemi uzaktan eğitim derslerine devam zorunluluğu var mı?](#)
- [UES'de ders içindeki aktivitelere ve sanal sınıflara katılıyorum. Buna rağmen ders ilerleme durumum neden hiç artmıyor?](#)
- [Ders programımda iki veya daha fazla dersim çıkışıyor. Bu derslere nasıl katılacağım?](#)
- [UES'e cep telefonumdan giriş yapabilirim mi?](#)
- [Bazı sanal sınıf derslerinin ders programında planlanan zamandan önce/sonra bazılarının ise ek süre alarak yapılması herhangi bir sorun teşkil eder mi?](#)
- [Öğretim elemanının verdiği ödevi hazırladım. Ödevi UES'e nasıl yükleyeceğim?](#)
- [UES'de ödev aktivitesine ne tür dokümanlar yüklenebilir? Bu dokümanın dosya boyutu en fazla ne olmalıdır?](#)
- [UES'de öğretim elemanının eklediği ödev aktivitesini neden göremiyorum?](#)
- [Uzaktan eğitim derslerinde sınavlar nasıl yapılacaktır?](#)
- [Ödev yükleme sayısı 5 olmasına rağmen neden birden fazla doküman yükleyemiyorum?](#)
- [Ödev aktivitesine yüklediğim ödevler, dersin öğretim elemanı tarafından neden görüntülenemiyor?](#)
- [Derste paylaşılan dokümanları canlı dersleri kaydedip internette paylaşabilir miyim?](#)
- [UES'de sanal sınıfa ders programındaki saatte canlı olarak katılmış olduğum halde neden sanal sınıf kartında "Henüz Girilmedi" yazıyor?](#)
- [UES'de sanal sınıf aktivitesinin bitirme kriterini tamamladım. Sistemden çıkıp tekrar giriş yapmama rağmen neden "Henüz Girilmedi" uyarısını görmeye devam ediyorum?](#)
- [UES'de sanal sınıf katılım oranları nasıl hesaplanır?](#)

Aynı şekilde Öğretim Elemanlarına Yönelik Sıkça Sorulan Sorulara Yanıtlar da

<https://uzem.marmara.edu.tr/iletisim/sikca-sorulan-sorular/ogretim-elemaniyim>

sayfasında yer almaktadır:

- [Marmara Üniversitesi'nde uzaktan eğitim dersleri hangi sistem üzerinde yapılacaktır?](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi\(UES\) nedir?](#)
- [UES'e nasıl girebilirim?](#)
- [UES'i sorunsuz kullanmak için gereklilikler nelerdir?](#)
- [UES'e hangi bilgilerle giriş yapılır?](#)
- [UES giriş bilgilerimi unuttum. Ne yapmam gerekiyor?](#)
- [Hangi derslerimi UES' de vereceğim?](#)
- [Uzaktan eğitimde verdiğim dersleri UES' de nasıl görebilirim?](#)
- [UES' de ders içerikleri \(aktiviteler\) kim tarafından oluşturulur?](#)
- [UES 'de hangi tür ders içerikleri oluşturulabilir?](#)
- [UES 'de uzaktan eğitim dersleri nasıl işlenir?](#)
- [Sanal sınıfta işlenen \(canlı\) derslere UES üzerinden nasıl katılabilirim?](#)
- [UES ve Sanal Sınıf \(Canlı Ders \) için bilgisayar ve çevre birimleri gereksinimleri nedir?](#)
- [UES' de ders programımı göremiyorum. Sanal sınıf derslerinin hangi gün ve saatte yapılacağını nasıl öğrenebilirim?](#)
- [Hesabım kitlendi sisteme giriş yapamıyorum?](#)
- [UES 'de dersime öğrenci rolüyle kayıtlı kullanıcıların listesini nasıl görebilirim?](#)
- [Örgün eğitimde birlikte verdiğim ders için UES' de iki ayrı ders açılmış. Bu derslerdeki öğrencileri tek bir derste birleştirebilir miyim?](#)
- [UES' de eğitimci olduğum bir derse başka öğretim elemanlarının veya misafir katılımcıların atanması mümkün mü?](#)
- [UES 'ye istediğim zaman giriş yapabilir miyim?](#)
- [Uzaktan eğitim derslerine devam zorunluluğu var mı?](#)
- [UES 'de sanal sınıf aktivitelerine katılan ve katılmayan öğrencilerin listesini nasıl görebilirim?](#)
- [UES 'de sanal sınıf raporu sayfasında oturuma canlı olarak katılmış öğrencilerin durumunda neden "Tamamlanmadı" yazıyor?](#)
- [UES 'ye cep telefonumdan giriş yapabilir miyim?](#)
- [Bazı sanal sınıf derslerinin ders programında planlanan zamandan önce/sonra bazılarının ise ek süre alarak yapılması herhangi bir sorun teşkil eder mi?](#)
- [Öğrencilere UES üzerinden nasıl ödev verebilirim?](#)
- [UES 'de verdiğim ödev aktivitesine öğrenciler ne tür dokümanlar yükleyebilir? Bu dokümanın dosya boyutu en fazla ne olmalıdır?](#)
- [UES 'de eklediğim ödev aktivitesini öğrenciler neden göremiyor?](#)
- [Uzaktan eğitim derslerinde sınavlar nasıl yapılacak?](#)
- [Ödev yükleme sayısını 5 yapmama rağmen öğrenciler neden birden fazla doküman yükleyemiyor?](#)
- [UES 'de daha önce yaptığım sanal sınıf aktivitesini yanlışlıkla sildim. Geri yüklemek mümkün mü?](#)
- [UES'de canlı ders anlatımının tekrarında "Bu oturum hiç gerçekleşmedi / katılımcı yok" gibi uyarı görüyorum ya da kayıt oynuyor ama hiç ses gelmiyor. Oysa ki canlı derste sorun yoktu. Kayıt yapılmamış mıdır?](#)
- [BYS'de tanımlanan sınav saatlerinde UES'de aktif olarak bulunmam gerekir mi?](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bilgi:

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Fiziksel altyapı

- Açık ofis yapısına sahip olan UZEM çalışma alanı, mevcut ihtiyaçlara uygun olarak tasarlanmış ve taşınmıştır. Bu kapsamda, çalışma alana iki kat genişlemiş ve UZEM'in organizasyon yapısına uygun olarak ofis alanları oluşturulmuş ve personellerin çalışma şartları iyileştirilmiştir.
- Asenkron ders materyallerinin hazırlanması ve gerekli durumlarda Üniversite'mizdeki tüm öğretim elemanlarının yararlanması amacıyla stüdyo alanı oluşturulmuştur. Stüdyo odasının ses yalıtımı yapılmıştır. Gerekli donanım bileşenleri temin edilerek stüdyoların işlevsel hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
- Uzaktan eğitim Sistemi için
 - 24 adet Uzaktan Eğitimi Sistemi sunucusu,
 - 24 adet Sınav Uygulama sunucusu
 - 5 adet Sanal Sınıf sunucusu
 - 4 adet Sanal Sınıf uygulama sunucusu
 - 1 adet Uzaktan Eğitimi Sistemi dosya sunucusu
 - 2 adet Sanal Sınıf sunucusu dosya sunucusu
 - 1 adet Ana dosya sunucusu
 - 1 adet SQL sunucusu
 - 1 adet REDIS sunucusu
 - 3 adet Cache sunucusu

ile altyapısı ile öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme ortam ve kaynaklarına erişimini garanti altına alınmakta, izlenmekte ve kontrol altında tutulmaktadır.

UES SUNUCU BİLGİLERİ:

Uygulama sunucuları:

Windows Server 2019 Datacenter

24 UES / 24 Sınav Uygulaması

8 Core / 16 GB RAM

C Disk: 120 GB

Redis:

Ubuntu 18.04 LTS

16 Core / 32 GB

/dev/sda2: 29 GB

SQL Server Sunucusu:

Microsoft SQL Server 2019

Windows Server 2019 Datacenter

16 Core / 128 GB Ram

C Disk: 119 GB

D disk: 1 TB

File Server:

Windows Server 2019 Datacenter

8 Core / 16 GB RAM

C Disk: 120 GB

D Disk: 15 TB (UES Dosyalarının tutulduğu alan)

SANAL SINIF SUNUCU BİLGİLERİ:

Web/Proxy Sunucuları:

Ubuntu 18.04 LTS

5 Adet

16 Core / 32 GB RAM

/dev/sda2: 393G

Uygulama Sunucuları:

Ubuntu 18.04 LTS

12 Adet

16 Core / 32 GB

PostgreSQL Sunucusu:

PostgreSQL 12 - Docker Contaner olarak

16 Core / 32 GB Ram

/dev/sda2: 393G

File Server:

Windows Server 2019 Datacenter

8 Core / 16 GB RAM

C Disk: 120 GB

D Disk: 15 TB (Sanal sınıf dosyalarının tutulduğu alan)

Media Server:

Ubuntu 18.04 LTS

32 Adet

16 Core / 32 GB

/dev/sda2: 196G

Bulunmaktadır.

		2019 öncesi		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-..	
		Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Güz Dönemi	Bahar Dönemi	Güz Dönemi	Bahar Dönemi
Sunucu Sayısı	ALMS	4	4	4	6	24	24	24	24	12	12
	Perculus	1	1	1	4	16	16	8	8	5	5
	Diğer (*Redis *Database *File server *Media APP *Cache)	5	5	5	5	18	18	16	16	11	11
Ders Sayısı	Senkron İşlenen Yaklaşık Ders Sayısı	75	75	75	4500	8000	8000	2500	1700	121	

	Asenkron İşlenen Yaklaşık Ders Sayısı	45	45	4	4	3	3	3	3	3	
Öğrenci Sayısı	Senkron Derslere Ait Yaklaşık Sayı	500	480	680	44000	56500	44000	47000	35500	2390	
	Asenkron Derslere Ait Yaklaşık Öğrenci Sayısı	17000	14000	17000	14000	18000	14000	14500	10500	12900	
Sınav sayısı	Senkron Derslere Ait Yaklaşık Yapılan Sınav Sayısı	-----	-----	-----	4500	5000	5000	-----	-----	-----	-----
	Asenkron Derslere Ait Yapılan Sınav Sayısı	-----	-----	-----	9	9	9	9	9	9	

Bulunmaktadır.

Sistem

- Üniversitemiz ve garantörü olduğumuz Şehir Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında verilmekte olan yaklaşık 13.000 adet teorik ve uygulamalı dersin, 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Bahar ve Yaz Dönemlerindeki öğrenci sayıları dikkate alınarak, 2020-2021 Eğitim ve Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde de uzaktan öğretim yöntemiyle sorunsuz bir şekilde verilebilmesi için ilgili birimlerle çalışmalar yapılmış, gerekli alt yapı, yazılım ve bilişim sistemleri eksiklikleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda %400'e yakın kapasite artırımı ile anlık 4000'den 16.000 öğrenciye hizmet verecek sistem devreye alınmıştır. Ancak anlık 500 oturum; günlük 2000 oturum-120.000 giriş ile yoğun kullanım ve Şehir Üniversitesi öğrencilerinin de girişiyle

beklenilenin üzerinde katılım olmuştur. 26 Ekim 2020 Pazartesi günü ise sistemin işleyişinde de yapısal (mimari) bir değişikliğe gidilmiştir.

- COVID-19 Salgını ile birlikte güncellenen Uzaktan Eğitim Sistemi'nde Temmuz 2020 itibariyle uzaktan eğitim kapasitesi eşzamanlı olarak 4000, Ekim 2020 itibariyle 8000, Kasım 2020 itibariyle de 16.000 öğrenciye ders verebilecek düzeyde bulunmaktadır.
- COVID-19 Salgını kapsamında Senato Kararları' na göre 66.433'ü aktif katılım sağlayan toplam 80.164 öğrenci (tekil) daha çevrimiçi ders anlatılan Uzaktan Eğitim Sistemi'ne ilave edilmiş olup, bu öğrenciler çevrimiçi ders anlatımları sonrası beğenilerini 1-5 arası (yıldızla) gösterebilmektedir. İleriki dönemlerde öğrencilere memnuniyet anketleri Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden düzenlenebilecektir.
- YÖK 5i dersleri kapsamında Ortak Zorunlu Derslere ek olarak; Teknik Bilimler MYO' na bağlı 3 önlisans programı; Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı 2 Tezsiz Yüksek Lisans Programları sürmektedir. Uzaktan eğitim sürdürülerek açılan bu dersler, COVID-19 salgını ile beraber, ortak gruplarla birlikte ilave edildiğinde 564 ön lisans; 4038 lisans; 198 lisansüstü program sayısına ulaşılmaktadır.
- COVID-19 Salgını ile birlikte güncellenen Uzaktan Eğitim Sistemi'nde 2908 farklı ders daha açılmıştır.
- Sistemle ilgili sorun yaşayan tüm öğretim elemanı ve öğrencilere eş zamanlı ders saatleri süresince teknik destek verilmiştir.
- EYS sisteminin rapor ekranları aktif hale getirilmiştir.
- EYS versiyon 2 güncellenmiş ve EYS 3 e geçiş yapılmıştır.
- Daha önceden satın alınan sanal sınıf uygulaması olan Perculus yazılımı Java, Flash tabanında çalışmakta, bu durum uyumsuzluk problemini beraberinde getirmekteydi. Bu sebeple HTML5 alt yapısına geçme çalışmaları Advancity firması tarafından 2020 içinde tamamlanarak tüm altyapı Perculus v3'e geçmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bilgi:

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

- **Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları**
- Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.
- Marmara üniversitesi bireylerin eğitim hakkına engel oluşturabilecek, tüm engelleri ortadan kaldıracak en doğal insan hakkı olan eğitim hakkını bireylerin hizmetine sunabilen bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

- Bu hedef doğrultusunda, üniversite bünyesinde yer alan tüm akademik ve idari personel ve öğrencileriyle birlikte çalışmanın ve üretmenin önemine inanmaktadır.
- 19.11.2021’de Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Sınavlarında sorunsuz bir şekilde ek sürelerin verilebilmesi için “EK-1 Eksürelî Görme Engelli Çevrimiçi Uzaktan Eğitim Sınavları ile İlgili Bilgilendirme Adımları” öğretim elemanları ve “EK-2 Görme Engeli Bulunan Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Sisteminde Çevrimiçi Sınavın Nasıl Yapılacağına Dair Bilgilendirme Adımları” hazırlanmış, öğrenci ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.
- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında yaşanabilecek olası iletişim sorunlarının anında çözümü için öğrenci ile uzaktan eğitim merkezi arasında çok hızlı dönüt sağlayabilen iletişim kanalları (e-posta, telefon, forum vb. aracılığıyla) mevcuttur. Öğrenciler, UES’de “Destek” sekmesini kullanarak ya da uzem@marmara.edu.tr e-posta adresine ve destek kısmına yazarak karşılaştıkları sorunlara ilişkin destek talebinde bulunabilmektedirler.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar için her dönem başında, öğretim elemanlarına vermek istedikleri dersler ile ilgili formlar gönderilmekte olup, ders seçimleri uzmanlık alanlarına ve bu taleplerine göre değerlendirilmektedir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Öğretim elemanlarının atanma ve yükseltme süreci tüm devlet üniversitelerinde olduğu gibi yasa ve yönetmeliklere uygun olarak yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın izni ile ilan edilen kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun’un 23., 25. ve 26. maddeleri ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan Marmara Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri ile yapılmaktadır.

http://dosya.marmara.edu.tr/www/mevzuat/yeni/mu_ogretim_uyeligine_yukseltme_ve_atanma_kriterleri-01.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Marmara Üniversitesi Kütüphaneleri Çevrimiçi Eğitimleri verilmektedir:

- Bilgi Okur-Yazarlığı ve Kütüphane Kullanıcı Eğitimleri
- Gençlerle Baş Başa: Meslek Bilinci
- Elsevier ClinicalKey ve UpToDate Online Eğitimleri
- Endüstri Standartlarının Üniversitelere Katma Değeri ve Uygulaması: ASTM Compass Örneği
- Gıda, Biyoteknoloji, Malzeme ve Kimya Sektörlerine Yönelik Uluslararası Hibe Programları Online Bilgilendirme Semineri
- Free Ovid Term Finder webinar
- InCites Yeni Kullanıcı Arayüzü & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı
- What's the Buzz? An EBSCO FOLIO Project Update
- Wiley Dergileri kütüphane kullanıcıları için nasıl bir araştırma desteği sağlar?
- InCites Yeni Kullanıcı Arayüzü & Journal Citation Reports & Essential Science Indicators= Araştırma Performansı
- Sobiad Atıf Dizini

<https://marmara.libguides.com/c.php?g=678819&p=4841724&preview=c69e1dd6883745520305ba515626e850>

Ayrıca

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

sayfasında öğretim elemanları için eğitim ve videoları;

<https://online.marmara.edu.tr/ogrenciyim>

sayfasında öğrenciler için eğitim ve videoları;

<https://uzem.marmara.edu.tr/destek>

sayfasında da destek talepleri oluşturulmuştur.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizin bünyesindeki öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve projelerini desteklemek amacıyla Akademik Yayın ve Proje Ödülleri verilmektedir.

<https://www.marmara.edu.tr/news/marmara-universitesi-2019-akademik-yayin-ve-proje-odulleri-toreni-gerceklestirildi>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Uzaktan eğitimde verilen derslerle bilimsel araştırma yöntemleri ve temel ilkeleri hakkında kuramsal bilgi altyapısını hazırlanarak, etkin ve verimli bir bilimsel araştırma yapabilme, rapor hazırlama, tez ve makale gibi uluslararası düzeyde yazma ve anlatım teknikleri konusunda yetkinlik kazandırılmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Kurum bünyesinde M.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında uzaktan eğitim verilen programlarda Marmara Üniversitesi tarafından diplomalar verilmektedir.

Ayrıca aşağıdaki kurslar yapıp, gerekli durumda online ortamda sertifikalar da hazırlanmaktadır:

Adet	Kurs Adı
1	Personel Daire Başkanlığı "Psikolojik Dayanıklılık Ve Esneklik Eğitimi" 04.03.2022
2443	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrencilerine Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Çevrimiçi Eğitimi
1	Marmara Üniversitesi Personeli İş Sağlığı ve İş Güvenliği Eğitimi (06.06.2022-30.06.2022)
56	2021-2022 Pedagojik Formasyon Derslerinin Çevrimiçi olarak verilmesi (Bahar Dönemi)
1	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Güvenlik Görevlisi Personelle Yönelik Covid 19 Eğitimi
9	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Mimarlık Fakültesi,Eczacılık Fakültesi, İşletme Fakültesi,İktisat Fakültesi,Fen-Edebiyat Fakültesi,Sağlık Bilimleri Fakültesi,Tıp Fakültesi,Sağlık Hizmetleri MYO Öğrencilerine Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Çevrimiçi Eğitimi
1	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Nanoteknoloji Merkezi Öğrencilerine Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Çevrimiçi Eğitimi
1	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Proje Bursiyelerine Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Çevrimiçi Eğitimi
1	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Personeline Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Çevrimiçi Eğitimi
18	2022 Yılı Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) 8.Kariyer Okulu Çevrimiçi Sunumları

- Aynı kapsamda aşağıdaki seminerler yapılmıştır:

Sayısı	Bilgisi
1	COVID-19: Sağlık Bakım Alanlarında Korunma Ve Kontrol Önlemleri Semineri, 11.03.2022
12	Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi, Kariyer Okulu Marmara Üniversitesi öğrencileri ve mezunları İş Hayatına Hazırlık Seminerleri: 14.12.2021 - 05.01.2022

- Yüksek Öğretim Kurumu ve Marmara Üniversitesi Senatosu kararlarında kabul edilen aşağıdaki Doktora Çevrimiçi Savunma Sınavları, Doktora Çevrimiçi Tez İzleme Sınavları, Doktora Çevrimiçi Yeterlik Sınavları, Doktora Çevrimiçi Tez Öneri Sınavları, Yüksek Lisans Çevrimiçi Savunma Sınavları yapılmıştır:

Adet	Sınav Adı
15	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı YÖK 5(i) Ortak Zorunlu Derslerin Ara/Yarıyıl Sonu/Bütünleme/ Mazeret/Tek Ders Çevrimiçi Sınavları ve Değerlendirilmesi
12	Ortak Derslere ait 44. Madde kapsamında 1. ve 2. sınav hakkı tanınan dersler (Ders Sayısı) Çevrimiçi Sınavları
30	2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yaz Okulu YÖK 5(i) Ortak Zorunlu Derslerin Ara/Yarıyıl Sonu/Bütünleme/ Mazeret/Tek Ders Çevrimiçi Sınavları ve Değerlendirilmesi
6	2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı YÖK 5(i) Ortak Zorunlu Derslerin Ara/ Mazeret Çevrimiçi Sınavları ve Değerlendirilmesi
12	Ortak Derslere ait 44. Madde kapsamında 1. ve 2. sınav hakkı tanınan dersler (Ders Sayısı) Çevrimiçi Sınavları

- Birim olarak altyapısı hazırlanan toplantılar ise aşağıdaki gibidir:

Adet	Toplantı Adı
1	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı UZEM Dosya Sunucu Kapasiteleri Durumu ve UES Uygulama Altyapı Toplantısı, Göztepe-İSTANBUL, 22.06.2022.
1	2021-2022 Yazılım Destek hizmeti aldığımız Advancity firması personeli ve yöneticileriyle değerlendirme ve bilgi paylaşımı toplantısı. 22.03.2022
1	2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyılı UZEM Danışma Kurulu Toplantısı, Göztepe-İSTANBUL, 16.11.2022.

- Birim olarak altyapısı hazırlanan projeler ise aşağıdaki gibidir:

Adet	Proje Adı
1	Creating the semi-virtual classroom using the transparent interactive screen-board ((ETNd system) Ortak Proje Başvurusu, "Qiriazı" University College, Tirana Albania, 24.02.2022-Devam ediyor.

- Birim olarak katıldığımız çalıştaylar aşağıdaki gibidir:

Adet	Çalıştay Adı
1	Pandemi Sürecinde Çevrimiçi Eğitim Çalıştayı, Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi, 23.11.2022

- Marmara Üniversitesi Tıp Fakültesi tarafından düzenlenen “Pandemi Sürecinde Çevrimiçi Eğitim Çalıştayı” na Birimimiz adına UZEM Müdürü Prof. Dr. Faruk UÇAR katılmıştır.

23.11.2022 tarihinde eğitimcilerin ve öğrencilerin çevrim içi eğitimle ilgili yaşadıkları sorunların paylaşıldığı, geri dönüşlerin sunulduğu ve ileriye yönelik çevrimiçi eğitiminden nasıl daha etkin yararlanabileceği konularının tartışıldığı "Pandemi Sürecinde Çevrimiçi Eğitim" isimli eğitim çalıştayı ile bu sürece katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

<https://tip.marmara.edu.tr/notice/pandemi-surecinde-cevrimici-egitim-calistayi>

- Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yaşam boyu eğitim kapsamında öğretim elemanlarımızın sahip olduğu yüksek bilgi birikimini uzaktan öğretim teknolojilerini kullanarak topluma ulaştırmak, uzaktan öğretim yoluyla sunulan hizmetlerde uluslararası düzeyde kaliteyi yakalamak ana hedeflerdendir.

Dijital Üniversite Konsepti ve Yeni Normale Uyum İç Denetim Faaliyeti Sonrasındaki Olumlu Sonuçlar

Marmara Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı ile Teknoloji Fakültesinde bünyesinde gerçekleştirilen “Dijital Üniversite Konsepti ve Yeni Normale Uyum” konulu iç denetim faaliyeti kapsamında; öğretim elemanları ve öğrencileri kapsayacak şekilde yapılan anket, Teknoloji Fakültesi Bölüm Başkanları ve Teknoloji Fakültesi Öğrenci Kulübü başkanları ile yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen değerlendirmeleri kapsamış, ortaya çıkan bulguların 2022 yılına denk gelen ikinci izleme dönemindeki son durumu Birimimizce aşağıdaki maddelerle olumlu sonuçlar elde edilmiştir:

- Perculus uygulaması canlı ders için kullanımı oldukça basit bir ara yüze sahip ve sahip olduğu ekran paylaşımı, doküman paylaşımı, karşılıklı sesli/görüntülü, yazılı iletişim kurma ve etkileşim sağlayan özellikleri bakımında oldukça kullanışlıdır. Yeterli tecrübeye sahip öğretim elemanları bu uygulama ile oldukça verimli ders yapabilmektedir.
- Perculus sanal sınıf yazılımı, Marmara Üniversitesi’nde mevcut dersler arasından ki en fazla öğrenci sayısının üzerinde rahatlıkla cevap verebilecek durumdadır. İnteraktif ders anlatımı sadece dersin öğretim elemanı tarafından Perculus yazılımın ilgili özelliklerini kullanarak rahatlıkla yapılabilmektedir. Perculus sanal sınıf uygulamasının daha interaktif kullanımı için dersi veren öğretim elemanının yazılımın özelliklerini kullanması gerekmektedir.

KANITLAYICI BELGELER:

<https://online.marmara.edu.tr/ogretim-elemaniyim>

https://advancity.com.tr/files/Perculus_Plus_Egitmen_Kilavuzu.pdf

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi